

Plan Faune Sauvage

de Berville-sur-Seine

Le Plan Faune Sauvage (ou PFS) est un projet global de cohabitation harmonieuse avec les animaux sauvages sur un territoire donné. Son objectif est simple : **analyser, découvrir et comprendre** la faune qui nous entoure afin d'installer des nichoirs à oiseaux et gîtes à mammifères qui permettront à une plus grande biodiversité de s'installer. La commune de Berville-sur-Seine située en Seine-Maritime s'est lancée dans ce beau projet durant l'année scolaire 2021-2022 ; porté par son école et ses trois classes. Durant toute une année, des animations nature ont été effectuées auprès des élèves

(de la Petite-Section au CM2) qui ont, par la suite, travaillé avec leurs institutrices motivées directement en classe selon un programme pédagogique et innovant.



Les 3 classes devant les nichoirs et gîtes à installer.

Ce sont **52 enfants et 5 adultes** qui ont participé à ce Plan Faune Sauvage. A la suite d'un inventaire ornithologique (*les oiseaux*), mammalogique (*les mammifères*) et herpétologique (*les reptiles*), une cartographie du territoire a été réalisée (devant la mairie et l'école ainsi qu'autour du lac principal). En parallèle, des animations en classe ont été programmées selon cet agenda.



● Animation nature pour les trois classes par Biodiversit'up

● Travail des élèves en classe avec leur institutrice

● Travaux parallèles de Biodiversit'up

396... C'est le nombre des différentes espèces d'oiseaux que nous pouvons trouver en Normandie. Ça en fait des noms à apprendre et des oiseaux à découvrir. Bien sûr cela fait beaucoup pour une animation en école primaire, nous avons donc restreint les espèces étudiées à celles visibles sur le territoire de Berville-sur-Seine soit les passereaux, colombidés, corvidés, échassiers, rapaces et oiseaux d'eau : foulque macroule, gallinule poule d'eau, cygne tuberculé, grèbe huppé...

Dès que nous pensons « oiseau », nous pensons « nichoir ». Plusieurs modèles ont été apportés afin d'expliquer aux élèves les différences de ces habitations qui ont pour mission de contribuer au maintien de la biodiversité et respecter la vie sauvage (non-dépendance de l'animal à l'Homme notamment). Une fois vus sous toutes les coutures et après avoir essayé de passer la main dans chaque trou d'envol, les plus petits ont débuté leur projet de classe : dessiner les oiseaux.



Animation sur les oiseaux

Grâce à des modèles tailles réelles, des groupes se sont constitués afin de colorier la buse variable, le rouge-gorge, le pigeon ou encore le troglodyte mignon. Pour les moyens et grands, la découverte est un peu plus complexe avec un jeu des empreintes qui propose **20 pattes différentes** mais qui se ressemblent beaucoup. Cachées dans la cour de l'école, il faut remettre chaque oiseau avec sa bonne empreinte avant la correction en classe. Est-ce tout ? Bien sûr que non ! Il faut également parler des chants (*que nous écoutons puis imitons*) et du régime alimentaire. De plus, des planches regroupant pour chaque oiseau choisi son lieu de vie, son activité ainsi que son régime alimentaire ont été confiées à chaque enfant. Les petits devaient les remettre face au bon dessin : est-ce que cet animal est diurne ou nocturne ? Tandis que les moyens et grands ont eu droit au jeu de la chaise sautée. Lors d'une histoire racontée par notre animatrice, des mots prédéfinis ont été prononcés : arboricole, carnivore, insectivore, piscivore, milieu ouvert, diurne... Si le mot correspondait à la biologie de son animal, il fallait se lever et sauter à cloche-pied à côté de sa chaise. Comme quoi, l'animation nature c'est également du sport !



Qu'est-ce qu'un mammifère ?

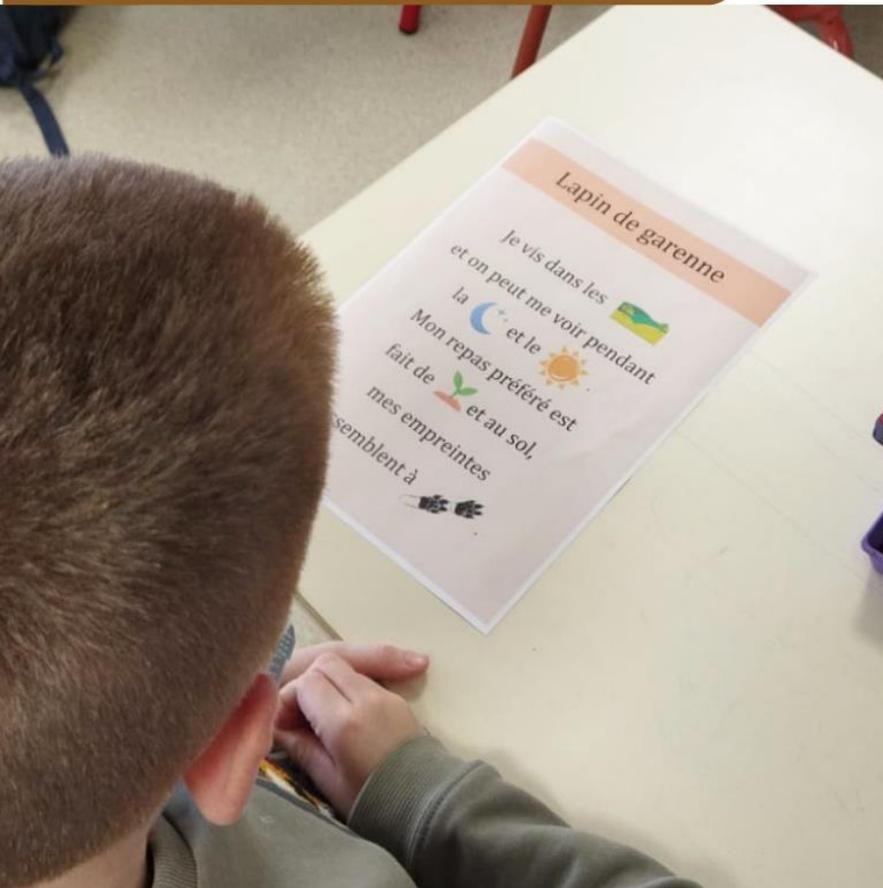
Lesquels vivent à Berville-sur-Seine ?

Sont-ils tous terrestres ou peut-on aussi en avoir des marins ? Quelle est la différence entre un chevreuil et un cerf ? Pourquoi a-t-on peur des sangliers ? Le blaireau et le renard habitent-ils près de notre maison ? Que de questions que se posent les élèves lors de la présentation de cette catégorie de la faune. Bien sûr, nous avons essayé d'y répondre, en jouant !



Animation sur les mammifères

Une empreinte, puis deux, puis trois pour finir par devenir de vrai(e)s expert(e)s grâce à nos **13 empreintes**. Cachées dans la cour de l'école, chaque duo devait remettre le bon animal avec sa bonne patte. Rien de mieux pour retenir les noms des mammifères tout en découvrant leurs indices de présence. Tandis que les petits ne découvraient qu'avec les images, les moyens et grands devaient également écrire sans faute les noms complets... Cerf élaphe... Car oui, avec les animations nature, nous travaillons le français aussi ! Afin de se reposer après cette course, direction la classe pour la correction puis faire un autre jeu : celui de la chaise qui tourne. Chaque élève se voit attribuer un animal grâce à une planche. Si son animal est diurne : un soleil est proposé, herbivore : une plante... Notre animatrice raconte une histoire et dès qu'un mot correspond à son animal, il faut se lever et tourner autour de sa chaise.... Tourni et rigolade garanti ! Et enfin, comme rien n'est mieux que la pratique par le toucher, **ce sont de vrais gîtes à mammifères ainsi que de vrais bois de chevreuil qu'ils ont pu découvrir.**



Analyse des oiseaux et des mammifères

Chouette hulotte

Nom scientifique: chouette hulotte
 Nom latin: Strix aluco
 Poids: 140 à 250 g, mâle et femelle confondus
 Taille et longueur: 37 à 61 cm
 Envergure: 94 à 110 cm
 Espérance de vie: 10 à 15 ans
 Description: rapace nocturne qui se active la nuit et préfère pendant le jour se cacher dans les arbres et les rochers. Elle a un plumage brun et noir qui lui permet de se camoufler dans les branches et les rochers.
 Alimentation: elle se nourrit de petits mammifères, d'oiseaux, d'insectes et de reptiles.
 Reproduction: elle pond 5 à 10 œufs.
 Habitat: elle vit dans les forêts et les parcs.
 Particularité: elle a une vision nocturne très bonne et peut voler dans le noir.
 Répartition: elle est présente dans toute l'Europe, l'Afrique du Nord et l'Asie.

Chouette hulotte



A la suite de ces deux animations nature réalisées dans l'école, chaque classe avait une mission propre à faire avec son institutrice. Les petits devaient préparer les dessins qui seront utilisés sur le parcours pédagogique ; les moyens travaillaient sur le régime alimentaire tandis que les grands ont effectué des recherches pour la création de fiches d'identité. Un travail important et essentiel pour la suite du PFS (Plan Faune Sauvage).

Le chevreuil européen

Le chevreuil européen mange des poussins, des œufs d'arbre, des romes, des framboisiers, du lierre et myrtilles, des champignons, glands, des fèves et des plantes cultivées.

Il est herbivore et frugivore.



Le rouge-gorge

Le rouge-gorge mange des insectes, des vers et des araignées. En hiver, il peut manger des baies et des graines.



Fiche d'identité de l'ermine
 Nom latin: Ermine
 Poids: 100 à 200 g
 Taille: 15 à 25 cm
 Envergure: 10 à 15 cm
 Espérance de vie: 10 à 15 ans
 Description: l'ermine est un mammifère qui vit dans les forêts et les parcs. Elle a un plumage blanc et noir qui lui permet de se camoufler dans les branches et les rochers.
 Alimentation: elle se nourrit de petits mammifères, d'oiseaux, d'insectes et de reptiles.
 Reproduction: elle pond 5 à 10 œufs.
 Habitat: elle vit dans les forêts et les parcs.
 Particularité: elle a une vision nocturne très bonne et peut voler dans le noir.
 Répartition: elle est présente dans toute l'Europe, l'Afrique du Nord et l'Asie.

Ermine d'Europe

Nom scientifique: Ermine
 Nom latin: Mustela putorius
 Poids: 100 à 200 g
 Taille: 15 à 25 cm
 Envergure: 10 à 15 cm
 Espérance de vie: 10 à 15 ans
 Description: l'ermine est un mammifère qui vit dans les forêts et les parcs. Elle a un plumage blanc et noir qui lui permet de se camoufler dans les branches et les rochers.
 Alimentation: elle se nourrit de petits mammifères, d'oiseaux, d'insectes et de reptiles.
 Reproduction: elle pond 5 à 10 œufs.
 Habitat: elle vit dans les forêts et les parcs.
 Particularité: elle a une vision nocturne très bonne et peut voler dans le noir.
 Répartition: elle est présente dans toute l'Europe, l'Afrique du Nord et l'Asie.

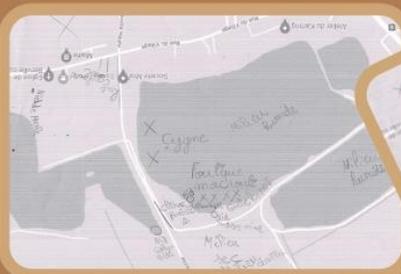


Cartographie de la commune



Le projet avance !

Les élèves sont désormais de vrais mammalogues et ornithologues. Il faut mettre à profit ce savoir pour cartographier le lac qui accueillera les nichoirs à oiseaux et gîtes à mammifères afin de choisir les meilleures places. Carte à la main, jumelles au cou et blousons chauds : la base pour les nouveaux cartographes !



Construction des nichoirs et gîtes



Afin de créer un projet environnementalement viable, les nichoirs et gîtes ont été réalisés de **manière artisanale par des menuisiers normands avec du bois abattu et scié également en Normandie**. Trois nichoirs ont été choisis (*un par classe*) afin d'être préparés en kit pour être construits directement par les élèves. Une fois terminés, les prénoms de tous les enfants ont été écrits à la pyrogravure pour conserver une trace imputrescible du formidable travail réalisé par cette jeune génération. Car oui, au-delà de la fierté qu'engendre cette distinction, ces nichoirs deviennent un morceau de la vie d'élève de chacun de ces enfants.



Animation sur les reptiles

Les reptiles, aussi fascinants que dérangeants pour certains mais surtout : des êtres vivants sauvages dotés d'un système biologique incroyable qu'il faut absolument faire découvrir aux élèves. **Sang froid, ovipare, vivipare et même ovovivipare...** Terrestre, aquatique ou semi-aquatique. Qui mue ou non. Avec une carapace ou des écailles. Venimeux ou sans-danger. Un tour d'horizon qui a permis de mettre à défaut de nombreuses croyances afin de rester sur une seule information : ils sont utiles et importants pour la biodiversité, il faut donc également les respecter.



Installation des outils de cohabitation

C'est le grand jour, celui de l'installation des nichoirs et gîtes choisis par les élèves de l'école de Berville-sur-Seine dans le cadre de ce **Plan Faune Sauvage**.

18 outils de cohabitation ont été mis en place :
13 nichoirs et 5 gîtes soit...

- 2 gîtes de reproduction à écureuil roux
- 2 nichoirs à moineaux domestiques
- 4 nichoirs boîte aux lettres
- 2 nichoirs semi-ouverts
- 2 gîtes à chiroptères
- 2 nichoirs losange
- 1 nichoir à troglodyte mignon
- 1 nichoir à chouette hulotte
- 1 nichoir à chevêche d'Athéna
- 1 gîte à hérisson

Grâce au professionnalisme des arboristes-grimpeurs de notre partenaire **PJS Espaces Verts**, les nichoirs et gîtes ont été installés dans les arbres prédéfinis et vers la bonne orientation (*sud-est, sud-ouest ou nord-est pour les trous d'envol*). C'est un système de maintien par sangle large qui a été choisi afin d'assurer la sécurité de ces installations tout en préservant l'arbre qui les porte.



INAUGURATION



“

Déjà terminée ! Cette année passée en compagnie de l'école de Berville-sur-Seine a été incroyable pour notre équipe. Afin de la finir en beauté, une inauguration a été proposée aux familles des élèves, habitants de Berville-sur-Seine et partenaires. A la suite d'un chant préparé spécialement pour l'occasion par les élèves « *aux arbres citoyens* » de Yannick Noah, une exposition retraçant l'année écoulée était liée à un verre de l'amitié offert par la collectivité.

”

Remerciements

Un grand merci à la commune de Berville-sur-Seine et son Conseil Municipal représenté par Monsieur le Maire, Pascal PONTY et le Département de Seine-Maritime, généreux partenaire financier qui a permis la mise en place de ce projet, représenté par Monsieur Christophe BOUILLON et Madame Pierrette CANU, conseillers départementaux du canton de Barentin.



Nous contacter



@biodiversitup

06 86 52 00 71

contact@biodiversitup.com



Voir le site internet

En savoir plus sur le PFS

