

Plan Faune Sauvage

« Lycée du Neubourg »

Quoi de plus logique que de sensibiliser des élèves de seconde, première et terminale d'un lycée agricole, option « **BFS** » (*Biodiversité et Faune Sauvage*) du bac *STAV* (*Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant*) à la cohabitation avec ces êtres-vivants au sein même de leur établissement scolaire ?



C'est en début d'année 2021 qu'une convention de partenariat a été signée avec le lycée professionnel agricole Gilbert Martin situé au Neubourg dans le département de l'Eure. L'objectif de cette convention est triple :



Sensibiliser...

1



les élèves volontaires à une meilleure prise en compte de la vie sauvage dans leur quotidien au lycée et en dehors .

2

Apporter...



notre expertise et nos outils de cohabitation pour la réalisation d'un PFS (Plan Faune Sauvage) dans leur établissement scolaire.

3

Créer...



un lien avec l'association CHENE, centre de sauvegarde de la faune sauvage de Seine-Maritime afin de leur faire découvrir le métier de soigneur animalier.



La sensibilisation

Des temps d'échange ont permis de mettre en avant les connaissances déjà présentes dans ces jeunes têtes pleines d'énergie. Grâce à un travail réalisé en classe avec leur professeur, Mr VALLE, le projet « *la faune sauvage débarque au lycée* » a vu le jour. L'objectif était de laisser les élèves, par groupe, travailler sur un thème (*les corridors écologiques, accueil des écureuils, accueil des chauves-souris et création d'un point-relais de la faune sauvage*) et de faire une présentation orale à toute la classe et notre animatrice.



Le Plan Faune Sauvage

Grâce à l'atelier de menuiserie proposé au sein-même du lycée, l'idée ici n'était pas d'apporter notre gamme de nichoirs à oiseaux et gîtes à mammifères mais de mettre à disposition des élèves nos plans afin de les laisser construire eux-mêmes leurs outils de cohabitation. Tandis que d'anciens gîtes à pipistrelles ont été repris pour mieux répondre aux besoins biologiques de ces mammifères volants, un gîte à écureuil et un à hérisson ont été entièrement créés par les élèves. En parallèles, une cartographie du lycée (uniquement les espaces de classe) a été réalisée avec un groupe afin de déterminer les corridors écologiques qu'il faut développer pour augmenter le potentiel environnemental de l'établissement. Car l'objectif n'est pas de se contenter de nichoirs et gîtes mais d'avoir une vision « micro » et « macro » afin de prendre en compte les différents aménagements à effectuer pour assurer une libre circulation des ces animaux. Des passages à faune vont donc être proposés ainsi que de nouveaux corridors écologiques végétalisés.



Les gîtes construits par les élèves ont ensuite été mis en place au sein-même du lycée aux endroits préalablement choisis lors de la cartographie. Chacun de ces outils de cohabitation a été installé en fonction des besoins biologiques des animaux sauvages qu'ils vont accueillir.

Porter secours à la faune en détresse



C'est avec les soigneurs animaliers de l'association CHENE que tous les élèves de première et terminale de cette option « BFS » ont pu passer toute une journée au sein-même du centre de sauvegarde de cette association reconnue dans le milieu environnemental. Une première partie a proposé un temps d'échange et de discussion autour de ce métier encore trop peu connu et des différents cas de soins qu'il est possible de voir dans le quotidien de ce centre. Cette phase théorique a permis à ces jeunes de prendre en compte la totalité de ce métier qui ne se cantonne pas uniquement à nourrir des oiseaux blessés. Un tour de toute l'infrastructure de l'association plus tard et c'est l'heure de la pratique en regardant et participant à la mise en place de soins précis (suture, bandage, nettoyage de plaies...). Bien sûr, le nourrissage, nettoyage et gestion quotidienne a également fait partie de cette aventure.

